

紀要

57

東北女子大学

目 次

出口佳奈絵・妹尾 良子・白戸 里佳・前田 朝美・西田 由香・加藤 秀夫： 食塩の健康科学（総説）……………	1
大高 梨沙・帯川 琴子・江良 真衣・田中 夏海・出口佳奈絵・前田 朝美・西田 由香： 味覚形成における食環境の役割……………	7
工 藤 寧 子：育児と仕事を両立させるための支援策と ワークライフバランス満足度との関係……………	11
前田 朝美・齋藤 望・出口佳奈絵・白戸 里佳・妹尾 良子： 食生活自己チェック表を用いた評価方法について……………	20
松本 範子・藪田 望：ドリンクの違いによる運動中の体重と汗中ミネラル濃度の変化……………	26
<hr/>	
佐々木 創：『学びのユニバーサルデザイン』を活用した学びやすい環境の調整 —「CAST」の提唱を踏まえて— ……………	32
神 和 人：小学校教員養成における体育科教育法の指導について……………	43
諏訪 才 子：教員養成課程における声楽実技指導の実践研究 ～新学習指導要領に基づくループリックの作成と検証～……………	55
福 士 章 子：最近の学校のトイレ事情について……………	66
藤 田 晴 央：安房直子の童話 ～生と死のポエジー……………	70
船 水 周：小学校教育における「短歌づくり」の可能性 I —学校経営の視点からの一考察— ……………	80
本山 敬祐・佐久間邦友・柳沼 和子・田中 真秀： 学校における食育に関する成果の捉え方 —モデル事業指定校による事業報告書を手がかりとして— ……………	88
安 川 由貴子：幼児期の教育・保育における「総合的」であることに関する一考察（その2） —保育所保育指針と幼稚園教育要領の変遷を手がかりに— ……………	99
保 村 和 良：米国立公文書館所蔵文書にみる占領下の青森県 —『米国占領軍青森県占領記録』1947年を中心として— ……………	110
佐々木 隆：フェルメールのオイコノミア……………	(1)

東北女子大学 紀要

投稿規定

1. 本紀要への投稿は、東北女子大学の教員およびこれに準ずる者に限る。なお共同執筆者に、学外の研究者を含むことはさしつかえないが、学生は除くこと。
2. 投稿原稿は和文または欧文とし、正副二部（副は必ずUSBメモリやCDなどの記録メディア）を提出すること。提出に際しては、図・表・写真・本文・アブストラクトの内訳を別紙に明記し、別刷りの必要部数も記入すること。なお手書き原稿は認めないこととする。
3. 投稿原稿は、所定の執筆要項に従い、研究倫理規定に反しないものとする。
4. 投稿原稿はすべて掲載するが、原則として一人一編とする。本文の長さ、図・表・写真の大きさなど編集上不都合が生じる際、または印刷体裁が整わない場合には、変更を求めることもある。
5. 投稿の締め切りは、毎年紀要編集委員会で決定する。
6. 校正は二校までを投稿者が行う。初校段階での大幅な変更は原則的に認めない。また、二校以後における内容にわたる修正も認めない。
7. 投稿原稿は、各編集委員会あてに提出する。

執筆要項

1. 投稿原稿の長さは、表題を含めて刷り上がり10ページ以内にとどめること。表題部分は500～700字に相当、1ページには1,798字（縦書き）、1,760字（横書き）がはいる。ただし、やむをえず所定のページを超える場合は投稿者の実費負担とすることがある。
2. 和文原稿は、A4判の用紙を使って1枚当り、縦書き1行31字29行、横書き1行22字40行で印字する。
3. 欧文原稿は、A4判の用紙を使って、用紙の左右2.5～3.0cm、上下3.5～4.0cmの余白をとり、ダブルスペースで、1行約60打40行のタイプライト（用紙枚に約300words入ることになる）にする。
4. 投稿原稿は、表題・図・表・写真を別葉とし（本文中に入れないこと。また本文中に余白をとって指定しないこと）、図・表・写真の掲載箇所は、本文原稿の右端欄外に赤字で図・表・写真の番号をもって指定すること。
5. 表題は、本文中には記載せず別葉とし、表題・著者名・所属の順とし、本文に表紙として付すこと。和文表題には、欧文表題・著者名の英名を付すこと。掲載例を参照すること。
6. 欧文アブストラクトを付す場合は、300語程度以内、本文とは別葉とし、論文表題・著者名に欧文のものを併記する。
7. 注は本文中にその位置をアラビア数字で（ ）内に指示し、注記は各論文の形式に適した位置に置く。なお注の活字は本文の活字よりもポイントを下げても組むこととする。
8. 1) Keywordsは5つ以内とする。
2) 引用文献の記載は、それぞれの学会誌等に準ずるものとする。
3) 他の出版物から、図・表等の資料を引用転載する場合は、その資料が著者自身のものであっても必ず出典を明記すること。
9. 図・表・写真については、必要最小限にとどめ、図・表は一枚の用紙に一つずつ書き、そのまま製版できる状態で提出すること。表は、縦けいは原則として省き、横けいもできる限り省くこと。写真は、鮮明なものを用い、はぎとりやすい程度に台紙にはりつけて提出すること。図・表・写真の番号は(図1)(表2)(写真3)(Fig. 1)(Table 2)(Photo 3)のようにする。表の説明は原稿の上部に、図の説明は別紙に図の番号順にまとめて書くこと。図表原稿の大きさは、A4判を超えないことを原則とする。刷り上がりの大きさは、図表原稿余白に刷り上がりの横幅を投稿者自身が指定することとし、幅は7cm～14cmの間とする。また、最大幅は印刷ページ(14cm)を超えないこと。なお、編集または版組みの都合上、希望の縮尺にそわないこともある。また、やむをえず折り込みとなる場合は、増加実費を投稿者の負担とすることがある。
10. 字体は、各指示を文字で指定しなくても、次のように原稿に赤字で指定すれば、矢印で示した右の字体に印刷される。

<u>abcdef</u> → <i>abcdef</i> (イタリック)	<u>abcdef</u> → ABCDEF (キャピタル)
<u>abcdef</u> → abcdef (ゴチック)	O ₂ ^{1/2} → O ₂ (下つき)
<u>abcdef</u> → ABCDEF (スモールキャピタル)	山 田 ^{1/2} → 山 田 ¹⁾ (上つき)
<u>abcdef</u> → ABCDEF (キャピタル+スモールキャピタル)	

2012年7月4日改正
東北女子大学紀要委員会

東北女子大学 紀要 第57号

平成31年3月20日印刷
平成31年3月25日発行

編集者 東北女子大学 紀要編集委員会

発行者 今村 吉彦

学校法人 柴田学園

〒036-8503 青森県弘前市上瓦ヶ町25
電話 0172-32-6151

印刷所 やまと印刷株式会社

〒036-8061 青森県弘前市神田4丁目4-5
電話 0172-34-4111

東北女子大学 〒036-8530 青森県弘前市清原1丁目1-16 電話 0172-33-2289

この図書は公益財団法人青森学術文化振興財団からの助成金により出版されました。

ANNUAL REPORT OF TOHOKU WOMEN'S COLLEGE

No. 57

CONTENTS

Kanae IDEGUCHI, Yoshiko SENOH, Rika SHIROTO, Asami MAEDA, Yuka NISHIDA, Hideo KATO : A scientific approach of sodium chloride for health(Review)	1
Risa OTAKA, Kotoko OBIKAWA, Mai ERA, Natsumi TANAKA, Kanae IDEGUCHI, Asami MAEDA, Yuka NISHIDA : A role of food style environment for physiological development of taste	7
Yasuko KUDO : The relationship between the degree of satisfaction with work-life balance and its support strategies	11
Asami MAEDA, Nozomi SAITO, Kanae IDEGUCHI, Rika SHIROTO, Yoshiko SENOO : Availability of mesurement by Dietary-self check seat	20
Noriko MATSUMOTO, Nozomi YABUTA : Changes in body weight and sweat mineral concentration in exercise	26
<hr/>	
Sou SASAKI : The environmental adjustment that is easy to learn that utilized "Universal Design for Learning". — Based on a proposal "CAST"—	32
Kazuhito JIN : Teaching Method of Physical Education at University for Training Students to be Elementary School Teachers	43
Saiko SUWA : A Practical Study of Vocal Skill Instruction in the Teacher Training Course ~ Development and testing of the Rubric based on the New Course of Study~	55
Ayako FUKUSHI : About the present conditions of the restroom at school.....	66
Haruo FUJITA : The Fairy Tales by Naoko Awa Poetry of Life and Death	70
Hiroshi FUNAMIZU : Possibility of "Tanka making" in elementary school education I — A consideration from the perspective of school management—	80
Keisuke MOTOYAMA, Kunitomo SAKUMA, Kazuko YAGINUMA, Maho TANAKA : How to measure the results of food and nutrition education at school: Focusing on report by model school as a clue	88
Yukiko YASUKAWA : A Consideration of "A Comprehensive manner" in Early Childhood Care and Education(2) — Focused on the Process of Course of Study of Early Childhood Care and Education and Course of Study of Kindergarten—	99
Kazuyoshi YASUMURA : HEADQUARTERS AOMORI MILITARY GOVERNMENT TEAM APO 248 —MONTHLY ACTIVITIES REPORT APRIL 1947—	110
Takashi SASAKI : Oeconomia about Vermeer	(1)