

紀要

58

東北女子大学

目 次

一 戸 智 之：学習指導要領音楽編（昭和22年刊行）及び保育要領 —幼児教育の手びき—（昭和23年刊行）の両試案からみる 幼児期から小学校低学年に至る戦後の音楽表現活動指針の形成に関する一考察 ～音楽的成長のためのリズム感覚の育成に焦点をあてて～……………	1
出口佳奈絵・前田 朝美・亀田 健治・加藤 秀夫： 必須アミノ酸プロファイルにおける小腸と肝臓の生理的役割……………	17
江良 真衣・大高 梨沙・出口佳奈絵・前田 朝美・加藤 秀夫： カフェテリア食における孤食と共食の違い……………	21
大 津 美 香：在宅療養者の看護ケアや看取りに関する「家庭看護」の授業評価……………	25
小野 昇平・本山 敬祐・坂本 徹：個の尊重と学校教育 —不登校児童生徒への支援に関する公開研究会の記録（1）—……………	39
小野 昇平・本山 敬祐・森 岩樹・斎藤美佳子：個の尊重と学校教育 —不登校児童生徒への支援に関する公開研究会の記録（2）—……………	58
葛西 美樹・工藤 寧子：生活技術の定着と家庭科教育の課題……………	81
齋藤 望・出口佳奈絵・白戸 里佳・妹尾 良子・前田 朝美： 嗜好品の習慣と3食の食事内容の特徴……………	85
佐々木 創：発達障害のある子どもの「学びの選択」 —UDLを活用した小学校社会科指導案作成から—……………	91
佐々木史雄・佐々木 隆：舟越保武のダミアン神父像と人権について再考……………	104
神 和 人：小学校教員養成における体育科教育法の指導について（その2）……………	119
諏訪 才 子：教員養成課程における音楽実技指導の実践研究（2） —新学習指導要領に基づくルーブリックの活用と検証—……………	127
田中 夏海・大高 梨沙・出口佳奈絵・亀田 健治・加藤 秀夫： 摂取タンパク質の違いによる非必須アミノ酸のプロファイル……………	141
奈良 拓哉・葛西 克行：児童・園児のためのプログラミング教育の教材研究 —パソコンを使わない教材に関する提案—……………	145
花田 玲子・江良 真衣・妹尾 良子： 管理栄養士養成課程における献立作成を用いた入学前教育……………	151
藤 田 晴 央：エーリヒ・ケストナー～叙情を核心に抱いた反骨精神……………	158
船 水 周：小学校教育における「短歌づくり」の可能性Ⅱ —言語感覚の視点からの一考察—……………	168
前田 朝美・出口佳奈絵・齋藤 望・白戸 里佳・妹尾 良子： 「食生活自己チェック表」を用いた自己評価と健診結果の変化……………	176
保 村 和 良：米国立公文書館所蔵文書にみる占領下の青森県 —「米国占領軍青森県占領記録」 1947年から1948年を中心として—（その二）……………	182
吉 田 裕美子：幼児の物との関わり・数量や文字との関わりについて……………	194

東北女子大学 紀要

投稿規定

1. 本紀要への投稿は、東北女子大学の教員およびこれに準ずる者に限る。なお共同執筆者に、学外の研究者を含むことはさしつかえないが、学生は除くこと。
2. 投稿原稿は和文または欧文とし、正副二部（副は必ずUSBメモリやCDなどの記録メディア）を提出すること。提出に際しては、図・表・写真・本文・アブストラクトの内訳を別紙に明記し、別刷りの必要部数も記入すること。なお手書き原稿は認めないこととする。
3. 投稿原稿は、所定の執筆要項に従い、研究倫理規定に反しないものとする。
4. 投稿原稿はすべて掲載するが、原則として一人一編とする。本文の長さ、図・表・写真の大きさなど編集上不都合が生じる際、または印刷体裁が整わない場合には、変更を求めることもある。
5. 投稿の締め切りは、毎年紀要編集委員会で決定する。
6. 校正は二校までを投稿者が行う。初校段階での大幅な変更は原則的に認めない。また、二校以後における内容にわたる修正も認めない。
7. 投稿原稿は、各編集委員会あてに提出する。

執筆要項

1. 投稿原稿の長さは、表題を含めて刷り上がり10ページ以内にとどめること。表題部分は500～700字に相当、1ページには1,798字（縦書き）、1,760字（横書き）がはいる。ただし、やむをえず所定のページを超える場合は投稿者の実費負担とすることがある。
2. 和文原稿は、A4判の用紙を使って1枚当り、縦書き1行31字29行、横書き1行22字40行で印字する。
3. 欧文原稿は、A4判の用紙を使って、用紙の左右2.5～3.0cm、上下3.5～4.0cmの余白をとり、ダブルスペースで、1行約60打字40行のタイプライト（用紙枚に約300words入ることになる）にする。
4. 投稿原稿は、表題・図・表・写真を別葉とし（本文中に入れないこと。また本文中に余白をとって指定しないこと）、図・表・写真の掲載箇所は、本文原稿の右端欄外に赤字で図・表・写真の番号をもって指定すること。
5. 表題は、本文中には記載せず別葉とし、表題・著者名・所属の順とし、本文に表紙として付すこと。和文表題には、欧文表題・著者名の英名を付すこと。掲載例を参照すること。
6. 欧文アブストラクトを付す場合は、300語程度以内、本文とは別葉とし、論文表題・著者名に欧文のものを併記する。
7. 注は本文中にその位置をアラビア数字で（ ）内に指示し、注記は各論文の形式に適した位置に置く。なお注の活字は本文の活字よりもポイントを下げてもよいこととする。
8. 1) Keywordsは5つ以内とする。
2) 引用文献の記載は、それぞれの学会誌等に準ずるものとする。
3) 他の出版物から、図・表等の資料を引用転載する場合は、その資料が著者自身のものであっても必ず出典を明記すること。
9. 図・表・写真については、必要最小限にとどめ、図・表は一枚の用紙に一つずつ書き、そのまま製版できる状態で提出すること。表は、縦けいは原則として省き、横けいもできる限り省くこと。写真は、鮮明なものを用い、はぎとりやすい程度に台紙にはりつけて提出すること。図・表・写真の番号は(図1)(表2)(写真3)(Fig.1)(Table2)(Photo3)のようにする。表の説明は原稿の上部に、図の説明は別紙に図の番号順にまとめて書くこと。図表原稿の大きさは、A4判を超えないことを原則とする。刷り上がりの大きさは、図表原稿余白に刷り上がりの横幅を投稿者自身が指定することとし、幅は7cm～14cmの間とする。また、最大幅は印刷ページ(14cm)を超えないこと。なお、編集または版組みの都合上、希望の縮尺にそわないこともある。また、やむをえず折り込みとなる場合は、増加実費を投稿者の負担とすることがある。
10. 字体は、各指示を文字で指定しなくても、次のように原稿に赤字で指定すれば、矢印で示した右の字体に印刷される。

<u>abcdef</u> → abcdef (イタリック)	<u>abcdef</u> → ABCDEF (キャピタル)
<u>abcdef</u> → abcdef (ゴシック)	$O_2^1 \rightarrow O_2$ (下つき)
<u>abcdef</u> → ABCDEF (スモールキャピタル)	山 田 ¹ → 山 田 ¹ (上つき)
<u>abcdef</u> → ABCDEF (キャピタル+スモールキャピタル)	

2012年7月4日改正
東北女子大学紀要委員会

東北女子大学 紀要 第58号

令和2年3月25日発行

編集者 東北女子大学 紀要編集委員会

発行者 大 島 義 晴

学校法人 柴 田 学 園
〒036-8503 青森県弘前市上瓦ヶ町25
電話 0172-32-6151

印刷所 やま と 印 刷 株 式 会 社
〒036-8061 青森県弘前市神田4丁目4-5
電話 0172-34-4111

東北女子大学 〒036-8530 青森県弘前市清原1丁目1-16 電 話 0172-33-2289

この図書は公益財団法人青森学術文化振興財団からの助成金により出版されました。

ANNUAL REPORT OF TOHOKU WOMEN'S COLLEGE

No. 58

CONTENTS

Tomoyuki ICHINOHE : One consideration about the formation of the postwar music expression activity guideline to reach the elementary school lower grades from the infancy judging from both tentative plans of course of study music(1947 publication) and guide - (1948 publication) of childcare point - preschool education ~ I'd like to focus on upbringing of a rhythm sense for musical growth~	1
Kanae IDEGUCHI, Asami MAEDA, Kenji KAMEDA, Hideo KATO : The physiological role of small intestine and liver on essential amino acid profile in rats	17
Mai ERA, Risa OTAKA, Kanae IDEGUCHI, Asami MAEDA, Hideo KATO : Physiological difference of rat fed solitary and community eats in cafeteria type meal	21
Haruka OTSU : Evaluation of "Home Nursing" lessons focusing on nursing care and end-of-life care for home care patients	25
Shohei ONO, Keisuke MOTOYAMA, Toru SAKAMOTO : Respect for the 'individual' in School Education: Record of the public meeting for the study about the support to absentees(1)	39
Shohei ONO, Keisuke MOTOYAMA, Iwaki MORI, Mikako SAITO : Respect for the 'individual' in School Education: Record of the public meeting for the study about the support to absentees(2)	58
Miki KASAI, Yasuko KUDO : Adoption of life skills and challenges for home economics education	81
Nozomi SAITO, Kanae IDEGUCHI, Rika SHIROTO, Yoshiko SENOH, Asami MAEDA : Combination of meals characterized by the food habit of snacks and alcohol	85
Sou SASAKI : "Choice of learning" of the developmental disorder child. — With the elementary school social studies teaching plan utilized UDL—	91
Fumio SASAKI, Takashi SASAKI : Reconsideration of Yasutake Funakoshi's statue of Father Damien and human rights	104
Kazuhito JIN : Teaching Method of Physical Education at University for Training Students to be Elementary School Teachers	119
Saiko SUWA : A Practical Study of Vocal Skill Instruction in the Teacher Training Course(2) — Application and testing of the Rubric based on the New Course of Study—	127
Natsumi TANAKA, Risa OTAKA, Kanae IDEGUCHI, Kenji KAMEDA, Hideo KATO : Plasma profiles of non-essential amino acids in the rat fed the different protein diets	141
Takuya NARA, Katsuyuki KASAI : Programming Education for Young Kids. — Coding Activities Without a Computer—	145
Reiko HANADA, Mai ERA, Yoshiko SENOH : Program of preparatory education by menu designing for students of registered dietitian course	151
Haruo FUJITA : Erich Kästner~ Rebellious spirit with lyrical core	158
Hiroshi FUNAMIZU : Possibility of "Tanka making" in elementary school education II — A consideration from the perspective of language sense—	168
Asami MAEDA, Kanae IDEGUCHI, Nozomi SAITO, Rika SHIROTO, Yoshiko SENOH : The self-evaluation by Dietary-self check seat is effect for the change of health examination results	176
Kazuyoshi YASUMURA : HEADQUARTERS AOMORI MILITARY GOVERNMENT TEAM APO 248 —MONTHLY ACTIVITIES REPORT APRIL 1947-1948—(the second volume)	182
Yumiko YOSHIDA : Relations with infants relations with quantity and letters	194